

Verstva in etika

Verstva in etika je družboslovno-humanistični predmet. Gre za triletni predmet (lahko tudi krajši), namenjen je učencem od 7. do 9. razreda. Na leto je predvidenih 35 ur (ena ura tedensko).

Poznavanje svetovnih religij in etičnih načel postaja v sodobnem svetu, v katerem se narodi vse bolj zблиžujejo, pomemben del splošne izobrazbe, kulture in razgledanosti. To omogoča razumevanje in spoštovanje drugače mislečih in/ali verujočih, spoštovanje temeljnih pravil in vrednot človeškega življenja ter medčloveško sožitje, kar je ob verski in narodnostni pestrosti našega okolja še toliko pomembnejše. Verstva in verski nazori pomembno vplivajo na razvoj civilizacij in kultur ter vsebujejo odgovore na vprašanja identitete, smisla, vrednot in norm. Pri tem je poudarek na njihovi zvezi z življenjskimi vprašanji in medčloveškimi odnosi.

Teme:

- **7. razred:** spoznavanje različnih verstev sveta (okvirna kategorija obravnave je **svet**, v katerem živimo, v svoji raznolikosti);
- **8. razred:** ljudje in verstva, verska kultura, (okvirna kategorija obravnave je **skupnost**; sprašujemo se po skupnosti(h), v kateri(h) živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja; v ospredju so verske skupnosti (njihovi simboli, obredi ...), njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev);
- **9. razred:** v ospredju je **oseba**, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h); pouk je osredotočen na obravnavanje krščanstva, skupaj z njegovimi viri (Biblija), in smeri (razsvetljenje, kritika religije, humanizem), ki so iz njega izšle ali ga spremljale v evropskem in slovenskem prostoru (Krščanstvo in zahodna civilizacija).

Metode dela: metoda razgovora, dela z besedilom in oblike skupinskega ter projektne delo.

Učiteljica: Natalija Cvetič